|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I KRYMINOLOGIA** | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Taktyka i technika kryminalistyczna** | | | | | Kod przedmiotu: **41** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASWiK** | |
| Rok / semestr: **IV/7** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | Seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 30 | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Ewa Pachura |
| Prowadzący zajęcia | dr Ewa Pachura |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia kryminalistyki- taktyki i techniki wykonywania czynności procesowych i pozaprocesowych, w celu  wykrywania przestępstw i ich sprawców. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw prawa karnego materialnego oraz procesowego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę z zakresu genezy i ewolucji kryminalistyki oraz badań w tym zakresie | **K**1P\_W01 |
| 02 | Ma wiedzę dotycząca stosowania terminologii właściwej dla taktyki i techniki kryminalistycznej | K1P\_W09 |
| 03 | Ma wiedzę w zakresie zasad taktyki kryminalistycznej | K1P\_W14 |
| 04 | Ma wiedzę w zakresie technicznych oraz taktycznych metod ujawniania dowodów przyczyniających się wykrywania określonych przestępstw | K1P\_W10 |
| 05 | Potrafi prawidłowo operować pojęciami z zakresu kryminalistyki umożliwiającymi analizowanie zdarzeń i dokonanie ich opisu | K1P\_U01 |
| 06 | Potrafi interpretować ślady pozostawione na miejscu zdarzenia, przewidywać wynik badań dokonanych na ich podstawie. | K1P\_U04 |
| 07 | Potrafi dobierać przepisy prawne, które mają zastosowanie w toku poszczególnych czynności taktycznych czy technicznych | K1P\_U06 |
| 08 | Potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzenia czynności procesowych | K1P\_U17 |
| 09 | Identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane ze stosowanymi taktykami kryminalistycznymi | K1P\_K02 |
| 10 | Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania w trakcie czynności **i** potrafi określać priorytety służące realizacji tych zadań | K1P\_K04 |
| 11 | Angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy  i umiejętności z zakresu kryminalistyki | K1P\_K07 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| Wykład | |
| Definicje i znaczenia taktyki i techniki kryminalistycznej; Źródła informacji o przestępstwie, weryfikacja źródeł. Osobowe źródła informacji w pracy operacyjno- rozpoznawczej; Dowód z opinii biegłego; Zasady przeprowadzenia oględzin miejsca zdarzenia; Ślad, rodzaje śladów, omówienie teoretyczne sposobów ich ujawnienia oraz zabezpieczenia; Taktyka przeprowadzania czynności procesowych, ich planowanie i przygotowywanie; Wersje śledcze oraz pisanie planu śledztwa- ogólne zasady. Badania broni palnej. Badania fonoskopijne. Lingwistyka śledcza. Badania pisma ręcznego oraz podpisów. Psychologiczny portret nieznanego sprawcy oraz odtwarzanie sylwetki psychologicznej ofiary, osoby zaginionej. Działania wykrywcze. Taktyka przesłuchania świadka. Taktyka przesłuchania podejrzanego. Przesłuchania osób małoletnich, starszych oraz osób, co do których stanu psychicznego istnieje wątpliwość. Kryminalistyczne bazy danych.  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: **83,3%** | |
| Ćwiczenia | |
| Formułowania pytań do biegłych; Oględziny zwłok na miejscu ich znalezienia oraz oględziny wewnętrzne zwłok; Ślady cyfrowe; Pisanie planu śledztwa; Badania wariograficzne; Omówienie taktyki przeprowadzania następujących czynności- przeszukania, konfrontacji, okazania, eksperymentu procesowego; Rozróżnianie zdarzeń rzeczywistych od pozorowanych. Sprawdzania alibi osób podejrzewanych. Taktyka poszukiwania osób zaginionych. Metody identyfikacji człowieka i zwłok ludzkich. Badania sądowo- lekarskie. Entomologia sądowa. Techniczne i kryminalistyczne aspekty ujawniania śladów; Techniczne aspekty wykorzystania daktyloskopii Ślady biologiczne, mechaniskopijne, traseologiczne, fizykochemiczne, osmologiczne, mikroślady. Praktyczne aspekty przeprowadzania oględzin,; Symulowane oględziny miejsca zabójstwa. Wykonywanie dokumentacji procesowej związanej z przeprowadzaniem oględzin.  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym:**100%** | |
|  | |
| Literatura podstawowa | 1. B. Hołyst, Kryminalistyka, , Warszawa, 2017 2. E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński,, Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, , Warszawa 2020 3. J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak, Kryminalistyka. Zarys systemu, Difin 2015. 4. J. Widacki ( red.), Kryminalistyka, C.H.Beck, Warszawa, 2018 |
| Literatura uzupełniająca | 1. G. Kędzierska., W. Kędzierski (red.),, Kryminalistyka: wybrane zagadnienia techniki, , Szczytno 2011 2. G. Jagiełło, Taktyka kryminalistycznych czynności dowodowych, C.H. Beck 2019 |
| Metody kształcenia  stacjonarnego | Wykład z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia w postaci omawiania przypadków oraz szczegółowego omawiania taktyki, ćwiczenia taktyki w symulowanych sytuacjach procesowych, l techniczne ujawnianie i zabezpieczanie śladów, symulowane oględziny. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywny udział w ćwiczeniach | | 2-10 |
| Egzamin ustny lub pisemny | | 1-10 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń odbędzie się poprzez ocenę symulowanych oględzin miejsca zdarzenia o charakterze kryminalnym, aktywności studenta podczas ćwiczeń, dokumentowania i symulowanego wykonania poszczególnych czynności taktycznych, na koniec zostanie przeprowadzony test wiedzy lub egzamin ustny. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | 0 |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 | 0 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | - | - |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 25 | 25 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | **100,1** | **70,1** |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej | **4 (nauki prawne)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,8** | | |